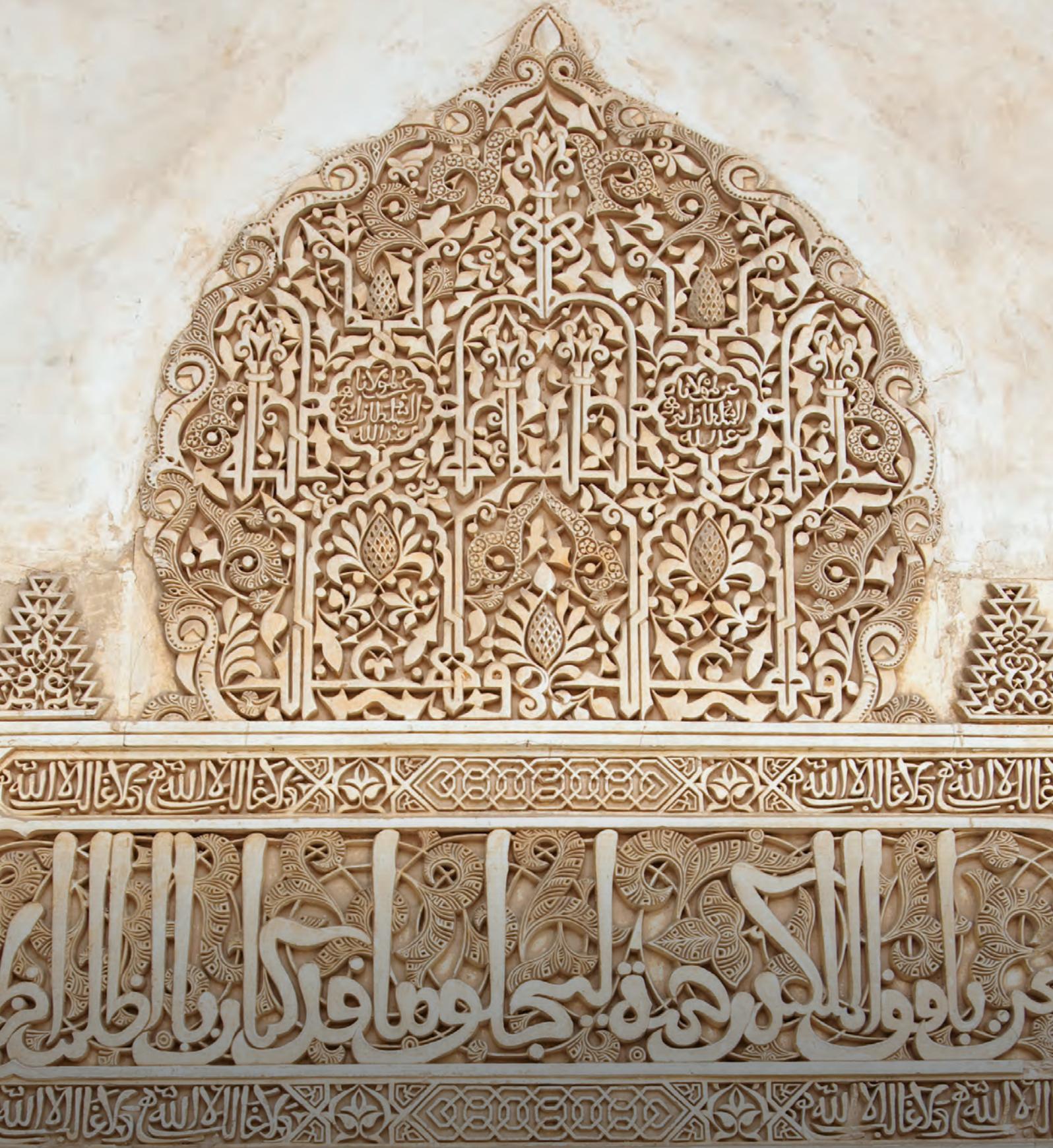


Cursos de actualización



CURSO C1

SALA ANDALUCÍA II+III
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

**GLAUCOMA EN EL SIGLO XXI. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO-QUIRÚRGICO**

Director/es: M.^a Dolores Pinazo Durán, Ignacio Vinuesa Silva

Colaborador/es: Julián García Sánchez, José M. Salgado Borges, José M. Ramírez
Sebastián, José G. Monteiro, Elena Millá Griñó, Josefa M.^a Vinuesa
Silva, Julián García Feijoo, Isabel López Cardoso

OBJETIVOS

Revisión y actualización sobre el diagnóstico y tratamiento del glaucoma. Este curso aportará la información necesaria para profundizar en el diagnóstico del paciente con glaucoma, haciendo especial énfasis en las nuevas tecnologías, así como los tratamientos médico quirúrgicos actuales y los nuevos descubrimientos en materia de terapia génica/terapia regenerativa que podemos aplicar en la práctica diaria.

GUIÓN

PRIMERA PARTE.- El diagnóstico del glaucoma.

- Optimización de la historia clínica. Prof. Julian García Sánchez (Madrid).
- Estrategias para determinar la presión intraocular y la histéresis corneal. Prof. José M. Salgado-Borges (Porto, Portugal).
- Análisis multimodal de imágenes en glaucoma:
 - Gonioscopia versus OCT y Ecografía Ultrabiomicroscópica de segmento anterior. Prof. José M. Ramírez-Sebastián (Madrid).
 - Campimetría y microperimetría. Nuevos programas, nuevas soluciones. Dr. Ignacio Vinuesa Silva (Algeciras).
 - OCT papilar y macular y angio OCT en glaucoma. Prof. José Guilherme Monteiro (Porto, Portugal).
- El diagnóstico molecular. Genes y biomarcadores. Prof. Vicente Zanón-Moreno (Valencia).

SEGUNDA PARTE.- El tratamiento del glaucoma

- Novedades en el tratamiento médico. Prof.^a Josefa María Vinuesa.
- La realidad en terapia génica y regenerativa para el glaucoma. Prof. María D. Pinazo Durán (Valencia).
- Técnicas mínimamente invasivas y técnicas no mínimamente invasivas. Los últimos dispositivos. Prof. Julian García Feijoo (Madrid).
- Actualización en cirugía del canal de Schlemm. Dra. Isabel Lopes Cardoso (Porto, Portugal).

TERCERA PARTE.- Preguntas y Comentarios

CURSO C2

SALA MACHADO
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

ACTUALIZACIÓN EN Distrofias y Degeneraciones Corneales

Director/es: Rafael I. Barraquer Compte

Colaborador/es: Juan Álvarez de Toledo

OBJETIVOS

Presentar una completa actualización en el campo de las distrofias corneales, los métodos de diagnóstico clínico e histopatológico, así como las diferentes modalidades y novedades actuales en su tratamiento médico o quirúrgico.

GUIÓN

Las distrofias y degeneraciones corneales comprenden un grupo de enfermedades degenerativas no inflamatorias de la córnea que incluyen algunas de las más frecuentes causas de alteraciones corneales (p.ej. erosión recurrente) o de pérdida de visión de origen corneal (p. ej. la distrofia de Fuchs o el queratocono). El propósito del curso es revisar el estado actual en este campo, incluyendo los hallazgos clínicos biomicroscópicos e histopatológicos, la rápida evolución en el diagnóstico genético, las nuevas herramientas diagnósticas como la OCT o la microscopia confocal y las nuevas técnicas quirúrgicas conservadoras (PTK, queratoplastia laminar selectiva...) en el tratamiento de este grupo de enfermedades. Los asistentes deberán ser capaces de reconocer los diferentes tipos de distrofias y degeneraciones corneales según el nivel histológico de su localización basándose en los hallazgos biomicroscópicos (incluyendo las nuevas técnicas de imagen) y las evidencias histopatológicas. Para cada categoría se presentarán las características actualizadas en su diagnóstico genético así como las opciones terapéuticas más indicadas.

Se presentarán durante el curso:

1. Distrofias y degeneraciones epiteliales y subepiteliales.
2. Distrofias relacionadas con las células madre limbares epiteliales.
3. Distrofias y degeneraciones estromales.
5. Distrofias y degeneraciones endoteliales.
6. Distrofias y degeneraciones corneales ectásicas.

CURSO C3

SALA PICASSO
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

EXPLORACIÓN OFTALMOLÓGICA EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO: LACTANTE

Director/es: Susana Noval Martín, Daniel Pérez Formigo

Colaborador/es: Nieves Martín Begué, María Granados, Marta Galdós, José María Rodríguez del Valle, Sofía De Manuel

OBJETIVOS

En esta cuarta edición del curso, vamos a tratar un tema concreto que puede ser de utilidad para todos aquellos oftalmólogos que deban atender pacientes pediátricos. El objetivo es transmitir de manera práctica y a través de casos clínicos nuestros protocolos de actuación y de diagnóstico diferencial ante algunos síntomas o signos que constituyen los principales motivos de consulta de los niños menores de 1 año.

GUIÓN

- Exploración oftalmológica en lactantes.
- Agudeza visual en niños en edad preverbal.
- Estrabismos congénitos.
- Anisocoria en lactantes.
- Exploración en la retinopatía del prematuro.
- Conjuntivitis neonatales.
- Manejo de patología palpebral y de la vía lagrimal.

CURSO C4

SALA SEMINARIO 3+4+5
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

DILEMAS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS EN UVEÍTIS

Director/es: Alejandro Fonollosa Calduch, Alfredo Adán Civera

Colaborador/es: Víctor Llorens, David Díaz Valle, Ester Carreño

OBJETIVOS

1. Aprender cuáles son los elementos clave en la valoración de los pacientes con uveítis a la hora de tomar decisiones relacionadas con el diagnóstico y el tratamiento y
2. Revisar, dentro del ámbito del diagnóstico en uveítis, qué tipo de pruebas de imagen indicar qué tipo de analíticas solicitar o cuándo están indicados procedimientos invasivos para la toma de muestras, y dentro del ámbito del tratamiento los fármacos de elección, los efectos adversos y las posibles contraindicaciones.

GUIÓN

Cada uno de los ponentes presentará dos casos clínicos complejos que servirán para ilustrar aspectos relacionados con el diagnóstico y el tratamiento de las uveítis. Los casos se discutirán con el resto de los ponentes y con los asistentes y al final de cada caso se resaltarán puntos clave.

CURSO C5

SALA SEMINARIO 8
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

CIRUGÍA DE ESTRABISMO: INDICACIONES, DOSIFICACIÓN, TÉCNICAS QUIRÚRGICAS. COMPLICACIONES

Director/es: Diego Torres García, Beatriz Pérez Morenilla

Colaborador/es: Juan Carlos Castiella Acha

OBJETIVOS

- Conocer las indicaciones en cirugía de estrabismo.
- Dosificación quirúrgica.
- Manejo y comprensión de las técnicas quirúrgicas empleadas en la corrección del estrabismo, tanto en músculos rectos como en oblicuos.
- Técnica quirúrgica paso por paso y trucos para realizar de forma segura y adecuada una cirugía de estrabismo.
- Consejos prácticos sobre cirugía de estrabismo en reintervenciones.
- Conocimiento y manejo de las complicaciones en cirugía de estrabismo, tanto intra como postoperatorias.

GUIÓN

El curso consta de tres bloques:

- Bloque 1: Cómo se opera. Cuándo se opera. Cómo funciona la cirugía. Dosificación.
- Bloque 2: Técnicas y trucos en cirugía de estrabismo.
- Bloque 3: Complicaciones en cirugía de estrabismo.

CURSO C6

SALA SEMINARIO 1+2
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

ESCRITURA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Director/es: Pedro Beneyto Martín, Teresa M.^a Pérez Martínez

OBJETIVOS

Desarrollar las habilidades para la redacción de publicaciones en revistas científicas y la presentación de resultados mediante comunicaciones orales. Se provee de una guía con ejemplos prácticos.

GUIÓN

1. El lenguaje científico.
2. Apartados y contenidos de un trabajo de investigación clínica.
3. Errores más frecuentes en la redacción de un trabajo.
4. Principios básicos de una buena presentación oral. Material audiovisual, discurso y lenguaje corporal.

CURSO C7

SALA SEMINARIO 6
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

TRABECULECTOMÍA PASO A PASO: TODO LO QUE NECESITAMOS SABER PARA MEJORAR NUESTROS RESULTADOS Y DISMINUIR NUESTRAS COMPLICACIONES

Director/es: Miguel A. Castejón Cervero, Sofía García Sáenz

Colaborador/es: Esther Arranz Márquez, Carmen Carrasco Font, Teresa Pérez Martínez, Blanca Monsalve Córdoba

OBJETIVOS

Presentar a la Audiencia nuestra técnica quirúrgica para Trabeculectomía y discutir paso a paso lo que puede influir en la mejora de nuestros resultados y en la reducción de las complicaciones. Al ser un grupo compuesto por 6 ponentes, discutimos las diferencias en nuestro modo de realizar la cirugía presentando videos diferentes y lo que consideramos mejor en cada paso de la misma basandonos en la experiencia y en la evidencia científica.

GUIÓN

- 1) Manejo preoperatorio: manejo del tto. hipotensor preoperatorio.
- 2) Tipo de anestesia y anticoagulación.
- 3) Manejo quirúrgico: área quirúrgica, diseño del tapete, iridectomía, sutura.
- 4) Manejo postoperatorio: seguimiento y manejo de las complicaciones.

CURSO C8

SALA SEMINARIO 7
Miércoles, 26 de septiembre
10:00-12:00

ESTÉTICA FACIAL PARA OFTALMÓLOGOS

Director/es: Luz M.^a Vasquez González, Cecilia J. Rodríguez Luna

Colaborador/es: Yereña Muiños, Catalina Arboleda, María Encarnación Correa

OBJETIVOS

Adquirir conceptos sólidos en tratamientos no quirúrgicos para el rejuvenecimiento facial.

GUIÓN

El curso busca establecer una bases claras en los conceptos básicos que se deben conocer para el uso adecuado, seguro y efectivo de las diversas técnicas de rejuvenecimiento facial no quirúrgico. De esta forma hablaremos de:

1. Fisiología del Envejecimiento.
2. Conceptos básicos y avanzados en aplicación de toxina botulinica.
3. Conceptos básicos y avanzados en aplicación de sustancias de relleno.
4. Técnicas de peeling y resurfacing facial.
5. Técnicas de lifting no quirúrgico.

Todo esto lo analizaremos por tercios (superior, medio e inferior) y también de forma global.

CURSO C9

ANDALUCÍA I
Miércoles, 26 de septiembre
10:30-11:30

CIRUGÍA DE CATARATAS: DETALLES QUE EVITAN COMPLICACIONES

Director/es: Carlos Piñana Darias, David Viera Pelaez

Colaborador/es: Haridián Peñate Rodríguez, Yasmin Bahaya Álvarez, Glenda Espinosa Barberi, Marta Tejera Santana

OBJETIVOS

Impartir un curso que anime y dé seguridad al profesional, en un tipo de cirugía como es el de las cataratas, que tan buenos resultados aporta al paciente, pero que puede presentar complicaciones que no solo den al traste con estos resultados, sino que motive un deterioro visual en ocasiones importante.

Va orientado a aquellos oftalmólogos que inician su andadura profesional, en un momento en el que ya han terminado su residencia, y se enfrentan a la cirugía, sin el «paraguas» del médico adjunto que les ayudaba y dirigía en su periodo de formación como residentes.

GUIÓN

Se describe paso a paso la cirugía de cataratas, exponiendo en cada momento las posibles complicaciones que podrían presentarse, y el modo de evitarlas. Se proyectarán diapositivas y vídeos de cirugía realizada en nuestro servicio, con todos los detalles de cada posible complicación.

CURSO C10

AUDITORIO GARCÍA LORCA
Jueves, 27 de septiembre
09:00-11:00

CIRUGÍA DEL SEGMENTO ANTERIOR EN CASOS COMPLEJOS (VIDEOCURSO)

Director/es: David Díaz Valle, José A. Gegúndez Fernández

Colaborador/es: Ricardo Cuiña, Rosalía Méndez, Pedro Arriola, Consuelo López Abad,
José M. Benítez del Castillo

OBJETIVOS

A la conclusión del curso los participantes conocerán las técnicas necesarias para resolver eficazmente los imprevistos y complicaciones que se presentan en diferentes patologías complejas del segmento anterior.

GUIÓN

Mediante la presentación de vídeos pertenecientes a la casuística de los autores se irán explicando detalladamente las distintas maniobras quirúrgicas, perlas y trucos efectuados para solventar con éxito diferentes situaciones complicadas: DSAEK y DMEK en casos complejos; queratoplastias «en caliente» por infecciones y perforaciones oculares; auto-trasplante simple de limbo; pupiloplastias, reconstrucción del iris e implante de iris artificiales; manejo quirúrgico de la seclusión pupilar, extirpación de extensas membranas ciclíticas y sinequias en casos de uveítis severas; fijación de LIOs subluxadas mediante diferentes procedimientos. Desde las complicaciones más comunes hasta las situaciones extremas serán expuestas de forma didáctica en este videocurso. Preguntas de la audiencia serán afrontadas y discutidas al objeto de que los asistentes puedan ser capaces de manejar este tipo de situaciones.

CURSO C11

SALA SEMINARIO 8
Jueves, 27 de septiembre
09:00-11:00

ERRORES FRECUENTES EN NEURO-OFTALMOLOGÍA Y CÓMO EVITARLOS

Director/es: Bernardo F. Sánchez Dalmau, Rafel Alcubierre Bailac

Colaborador/es: Anna Camos Carreras

OBJETIVOS

En este curso, de una manera práctica, se pretende que el alumno sea capaz de reconocer las enfermedades más frecuentes de la subespecialidad, y aprenda un manejo apropiado de ellas.

1. Actualización del conocimiento existente en neurooftalmología.
2. Orientación a la identificación de los errores más frecuentes en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes con este tipo de patología.
3. Conocimiento de las opciones diagnósticas y terapéuticas más adecuadas.
4. Identificación de las emergencias neurooftalmológicas de riesgo vital.

GUIÓN

1. Introducción.
2. Errores en patología de nervio óptico.
3. Errores en patología de motilidad intrínseca.
4. Errores en patología de motilidad extrínseca.
5. Indicaciones de neuroimagen. Errores de indicación, información proporcionada y de interpretación.
6. Actualización terapéutica.
7. Interacción con otras especialidades o subespecialidades.
8. Consejos prácticos y Decálogo de trabajo.

CURSO C12

SALA SEMINARIO 1+2
Jueves, 27 de septiembre
09:00-11:00

ECOGRAFÍA OCULAR PRÁCTICA

Director/es: Jose M.^a Caminal Mitjana

Colaborador/es: Daniel Lorenzo Parra, Silvia Sanz Moreno

OBJETIVOS

En este curso se pretende de manera eminentemente práctica, dar una visión de la ecografía ocular abordada desde el segmento anterior hasta el segmento posterior.

Es por lo tanto el objetivo principal, conseguir unos conocimientos básicos de ecografía ocular que permitan al oftalmólogo general tener unas guías de actuación para un correcto diagnóstico ante diversas entidades clínicas a las que puede enfrentarse en la práctica diaria. De esta manera pretendemos que aquellos que posean un ecógrafo en la consulta y que tienen la sensación de no sacarle el suficiente partido, consigan integrarlo en su práctica habitual.

GUIÓN

- 1) Historia de la ecografía ocular.
- 2) Técnica de adquisición de imágenes y ecograma normal.
- 3) Segmento anterior.
- 4) Patología vitreorretiniana.
- 5) Patología tumoral.
- 6) Patología coroides.
- 7) Leucorias.
- 8) Patología del nervio óptico.

CURSO C13

SALA ANDALUCÍA I
Jueves, 27 de septiembre
09:30-10:30

ELECTROFISIOLOGÍA DE LA VISIÓN. APLICACIONES CLÍNICAS DE LAS PRUEBAS CLÁSICAS Y DE LOS NUEVOS ELECTRORETINOGRAMAS Y POTENCIALES EVOCADOS VISUALES MULTIFOCALES

Director/es: David Salom Alonso

Colaborador/es: Emilio González García, Concepción Vilela Soler, Empar Sanz Marco, Ana Hervás Ontiveros, Sebastián Martínez Castillo, Ricardo Díaz Céspedes, Angélica de Freitas, Jorge Raga Cervera, Cristina Marín Lambies, Salvador García Delpech, Patricia Udaondo Miret

OBJETIVOS

Profundizar en el conocimiento de los fundamentos básicos de la electrofisiología de la visión y sus novedades.

Aprender a aplicar en la práctica clínica las diferentes pruebas electrofisiológicas repasando sus indicaciones y permitiendo a los alumnos mejorar la interpretación de sus resultados.

GUIÓN

Características y propiedades de las distintas pruebas electrofisiológicas: ERG Ganzfeld, ERG Pattern, ERG Multifocal, PEV Pattern, PEV Flash y PEV Multifocal, Electrooculograma. Valoración del tipo de pruebas electrofisiológicas en función de la patología de la vía visual.

Papel de los nuevos estudios multifocales.

Electrofisiología en la patología de la retina, neurooftalmología, ambliopía y glaucoma.

CURSO C14

SALA SEMINARIO 3+4+5
Jueves, 27 de septiembre
09:30-10:30

CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA DEL IRIS

Director/es: Juan Álvarez de Toledo
Colaborador/es: Rafael Barraquer Compte

OBJETIVOS

Presentar todas las alternativas quirúrgicas disponibles en la actualidad para la reparación del iris durante las diversas situaciones clínicas y quirúrgicas en las que el cirujano puede encontrarse en su práctica diaria.

GUIÓN

La reconstrucción del diafragma iridiano se plantea como una indicación principal aislada en determinadas situaciones clínicas o como una indicación secundaria durante el transcurso de múltiples circunstancias quirúrgicas en la cirugía compleja del segmento anterior.

En este curso se exponen las distintas aproximaciones quirúrgicas a la reconstrucción iridiana, agrupadas en dos grandes grupos:

1. Técnicas de reconstrucción basadas en suturas (Dr. J Álvarez de Toledo).
Se presentan distintos casos clínicos en formato de vídeo en los que se efectúa un resumen de las principales técnicas de reconstrucción del tejido iridiano mediante suturas y técnicas de reconstrucción pupilar, según los diferentes casos que se pueden presentar en la práctica clínica.
2. Técnicas de sustitución basadas en implantes protésicos (Prof. Rafael I. Barraquer).
Se presentan los distintos implantes protésicos sustitutivos del diafragma iridiano con los diferentes diseños y materiales disponibles en la actualidad. Se realiza una exhaustiva descripción de todos y cada uno de los dispositivos disponibles, sus ventajas e inconvenientes y sus principales indicaciones según cada situación.
La finalidad del curso es ofrecer una perspectiva amplia de todos los recursos quirúrgicos y técnicos disponibles en la actualidad para que el cirujano oftalmólogo pueda emplearlos en las distintas situaciones que se le presenten durante su actividad quirúrgica.

CURSO C-15

SALA SEMINARIO 6
Jueves, 27 de septiembre
09:30-10:30

GONIOSCOPIA Y GLAUCOMA: ¿CÓMO, CUÁNDO Y POR QUÉ?

Director/es: Esther Arranz Márquez

Colaborador/es: Miguel A. Teus Guezala, Miguel A. Castejón Cervero, Gema Bolívar de Miguel

OBJETIVOS

Revisión práctica de la exploración gonioscópica. Repaso de la técnica y estructuras presentes en el ángulo. Identificación de los hallazgos patológicos en esta región que facilitan el diagnóstico diferencial y clasificación de los subtipos de glaucomas. Revisión de las nuevas tecnologías en el examen del ángulo.

GUIÓN

- ¿Cómo?
 1. Técnica gonioscopia.
 2. Conceptos básicos: Anatomía y clasificación.
 3. Estructuras fisiológicas que pueden llevar a engaño.
- ¿Cuándo?
 1. Estructuras patológicas en el glaucoma de ángulo abierto.
 2. Estructuras patológicas en el glaucoma de ángulo cerrado.
- ¿Por qué?
 1. Base clasificación de los glaucomas.
 2. Clasificación del glaucoma por cierre angular primario y secundario.
- Futuro de la gonioscopia: perspectivas ante la implantación de nuevas técnicas de evaluación del ángulo de la cámara anterior.

CURSO C16

SALA SEMINARIO 3+4+5
Jueves, 27 de septiembre
15:00-17:00

DMEK

Director/es: Alberto Villarrubia Cuadrado, Antonio Cano Ortiz

Colaborador/es: Juan Álvarez de Toledo Elizalde, Javier Celis Sánchez, Jaime Etxebarria Ecenarro

OBJETIVOS

Adquirir y/o reforzar los conceptos básicos en la cirugía de trasplante de la membrana de Descemet, desde las indicaciones a los resultados, pasando por todos los pasos de la técnica quirúrgica (obtención del rulo, descemetorrexis, introducción y desplegado del rulo, postoperatorio y complicaciones intra y postoperatorias). Además, se reforzarán estos aspectos con la presentación de casos clínicos.

GUIÓN

Se presentarán todos los pasos de esta cirugía de forma secuencial. Cada paso será presentado por un ponente (indicaciones, obtención del rulo, descemetorrexis, introducción y desplegado del rulo, tratamiento postoperatorio, complicaciones intra y postoperatorias y resultados).

Además, cada ponente presentará casos clínicos y/o trucos y maniobras de interés que puedan considerarse novedosas para reforzar todos los aspectos de esta técnica quirúrgica.

CURSO C17

SALA ANDALUCÍA II+III
Jueves, 27 de septiembre
15:00-17:00

PATOLOGÍA RETINIANA EN EL PACIENTE CON ALTA MIOPIA

Director/es: Luis Arias Barquet, José M.^a Ruiz Moreno

Colaborador/es: Álvaro Fernández-Vega, Marta S. Figueroa, José García Arumí, Alfredo García Layana, Francisco Gómez-Ulla, Ignasi Jürgens Mestre, Jeroni Nadal Reus

OBJETIVOS

Conocer las patologías retinianas relacionadas con la alta miopía, su prevalencia e incidencia, las manifestaciones clínicas que producen, las pruebas complementarias necesarias para su correcto diagnóstico y los últimos tratamientos médico-quirúrgicos.

GUIÓN

1. Neovascularización coroidea miópica: Diagnóstico. Alfredo García-Layana.
2. Neovascularización coroidea miópica: Tratamiento. José María Ruiz-Moreno.
3. Tracción vítreo-macular y membrana epirretiniana. Francisco Gómez-Ulla.
4. Agujeros lamelares y maculopatía traccional miópica. Marta S. Figueroa.
5. Agujero macular miópico. Jeroni Nadal Reus.
6. Desprendimiento de retina por roturas periféricas y paravasculares. José García-Arumí.
7. Desprendimiento de retina por agujero macular. Luis Arias Barquet.
8. Estafilomas y mácula en cúpula. Álvaro Fernández-Vega.
9. Anomalías papilares y peripapilares. Ignasi Jürgens Mestre.

CURSO C18

SALA SEMINARIO 1+2
Jueves, 27 de septiembre
15:30-16:30

EVOLUCIÓN DEL SISTEMA VISUAL EN EL REINO ANIMAL. DE LA FOSETA ÓPTICA AL OJO EN CÁMARA DE LAS RAPACES

Director/es: Julio González Martín-Moro

OBJETIVOS

Objetivo: El curso va dirigido a oftalmólogos curiosos. Se orienta desde el punto de vista de la anatomía comparativa y pretende dotar a los asistentes de un conocimiento general de la anatomía y fisiología del sistema visual en los diferentes grupos de animales. La naturaleza ha invertido muchos millones de años en adaptar el sistema visual de los animales a sus distintas necesidades. Desde hace unas décadas una corriente de pensamiento llamada «biomimicry» afirma que en algunos casos el conocimiento de la naturaleza ofrece la posibilidad de adaptar estos diseños al desarrollo tecnológico. En definitiva el curso trata de resumir toda esa diversidad anatómica y funcional y responder a la siguiente premisa: un mejor conocimiento del sistema visual de otros animales, nos permite entender mejor el ojo humano.

GUIÓN

Tema: El curso pretende hacer un repaso de los distintos «diseños de ojo» presentes en la naturaleza. El curso comienza en la «explosión cámbrica» momento en el que en unos pocos millones de años aparecieron la mayor parte de los diseños presentes en la actualidad. Se explica el ojo compuesto y tras un breve repaso del ojo de los moluscos (este es el grupo de animales que presenta una riqueza mayor de diseños), se aborda la anatomía del ojo en cámara de las rapaces. Se cree que este es el ojo que ofrece una agudeza visual más alta. Se hace referencia a su diseño refractivo, su anatomía (diseño bifoveal y fovea convexiclivata) y densidad de fotorreceptores.

Además de esta perspectiva evolutiva el curso también trata otros aspectos. Se aborda la percepción del color. Intenta de ofrecer una explicación a las distintas formas de pupila presentes en la naturaleza y se habla brevemente del tapetum lucidum.

Lógicamente disponer de un sistema visual evolucionado ofrece a los animales una ventaja competitiva. Como si de una verdadera carrera armamentística se tratara, esta presión evolutiva ha dado lugar al desarrollo de distintas estrategias de camuflaje. El curso repasa brevemente estas estrategias, cuyo conocimiento aporta pistas importantes sobre el funcionamiento de nuestro sistema visual.

Guión:

- Explosión cámbrica: ventajas adaptativas vinculadas a la aparición de un nuevo sentido.
- Ontogenia y filogenia del sistema visual.
- Evolución del sistema visual: ocelo, ojo en foseta, ojo en estenopeico, ojo en cámara, ojo compuesto.
- Diferentes tipos de ojos compuestos.
- El ojo de las rapaces.
- Aparición y evolución de los pigmentos visuales.
- Porqué distintos animales tienen distintas pupilas.
- Tapetum lucidum.
- Cada arma hace aparecer una contra-arma: estrategias de camuflaje.

CURSO C19

SALA ANDALUCÍA I
Jueves, 27 de septiembre
15:30-16:30

EL SÍNDROME DE NISTAGMO CONGÉNITO O INFANTIL: NUEVA CLASIFICACIÓN, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS

Director/es: Jaime Tejedor Fraile

Colaborador/es: Pilar Merino Sanz, Carlos Laria Ochaíta, Rosario Gómez de Liaño Sánchez

OBJETIVOS

- Conocer la reciente clasificación y criterios de decisión para los nuevos procedimientos y técnicas diagnósticas útiles en la evaluación del síndrome de nistagmo congénito o infantil.
- Desarrollar los principios en que se basa el tratamiento médico, ortóptico y refractivo y las técnicas quirúrgicas propuestas para este cuadro clínico.
- Al final del curso, el participante será capaz de comprender los procedimientos tratados e iniciarse en la aplicación de los mismos.

GUIÓN

- Clasificación reciente.
- Procedimientos de diagnóstico clínico.
- Procedimientos o pruebas de diagnóstico complementario (nistagmografía/registro de movimientos, OCT, otros).
- Criterios de decisión para la evaluación clínica.
- Medidas terapéuticas clínicas, médicas, ortópticas, refractivas.
- Tratamiento quirúrgico: técnicas clásicas y recientes, indicaciones y procedimiento.
- Criterios de decisión para el tratamiento.

CURSO C20

SALA SEMINARIO 8
Jueves, 27 de septiembre
15:30-16:30

NUEVAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS PARA EL GLAUCOMA

Director/es: Jose M.^a Martínez de la Casa, Pedro Arriola Villalobos

OBJETIVOS

Realizar una actualización de las recientes técnicas quirúrgicas del Glaucoma, en especial la mínimamente invasiva (MIGS) y mínimamente penetrante (MPGS), describiendo cada una de ellas, sus resultados y su situación en el algoritmo terapéutico.

GUIÓN

1. Introducción. José María Martínez de la Casa.
2. Cirugía mínimamente invasiva (MIGS): Cirugía de derivación trabecular (iStent Glaukos, Hydrus). Cirugía de derivación supracoroidea (Cypass, Glaukos Supra). Pedro Arriola Villalobos.
3. Cirugía mínimamente penetrante (MGPS): Cirugía de derivación subconjuntival (Xen, InnFocus). José María Martínez de la Casa.
4. Otras técnicas: trabeculotomía ab-interno, canaloplastia ab-interno. José María Martínez de la Casa.
5. Algoritmo quirúrgico en el Glaucoma. Conclusiones, ruegos y preguntas. José María Martínez de la Casa.

CURSO C21

SALA SEMINARIO 6
Jueves, 27 de septiembre
15:30-16:30

DE LA EVIDENCIA A LA PRÁCTICA CLÍNICA CON SENTIDO COMÚN

Director/es: Esther Mata Díaz, Carlos Antonio de Pablo Martín

Colaborador/es: Cristina Montón Giménez, Miguel Viso Garrote, Mercedes Giménez de Azcárate

OBJETIVOS

Asistentes adquirirán conocimientos sobre:

- Transformar una necesidad de información en una pregunta clínica_ estrategia Patient –intervention-comparison-outcome (PICO).
- Buscar las pruebas científicas (evidence).
- Manejo de las bases de datos principales para encontrar la evidencia científica publicada.
- Validez y aplicación de los estudios encontrados.
- Análisis crítico.
- Integrar la información obtenida a la práctica: combinar las preferencias y características del paciente con tu propia experiencia clínica y la información obtenida.
- Conocer las recomendaciones «do not».

GUIÓN

Partiendo de un supuesto clínico real decidiremos cuál es la mejor opción terapéutica basándonos en la evidencia disponible (ejemplo cuál es el mejor tratamiento del edema macular postquirugía de cataratas?).

El proceso de la MBE: 10 min. PHD C.A de Pablo Martín

- Tipos de preguntas clínicas.
- Diferentes niveles de evidencia.
- 5 pasos establecidos para la MBE.

Estrategia de búsqueda: 20 min. FEBO. C. Montón Giménez_ Dr. M. Viso Garrote

- Recursos de medicina basada en la evidencia y la pirámide de Haynes.
- Palabras clave.
- Cómo emplear los Medical Subject Headings (MeSH) y los operadores Booleanos.
- Clinical Queries.
- Cómo aumentar la sensibilidad y precisión de la búsqueda.

Escenarios de la MBE específicos: 20 min Phd MD E Mata Díaz_ Dra M. Giménez de Azcárate.

- Cómo preguntar adecuadamente: trucos.
- Ejemplo práctico de búsqueda.
- Cómo saber si la información encontrada nos será útil.
- No hay evidencia: ¿qué quiere decir? ¿No es correcto realizar el tratamiento?
- Recomendaciones «do not».

CURSO C22

SALA SEMINARIO 1+2
Viernes, 28 de septiembre
09:00-10:00

**CÓMO PODER CONTROLAR LA EVOLUCIÓN DE LA MIOPIA EN LA INFANCIA,
MÉTODOS Y ESTRATEGIAS ACTUALES**

Director/es: Antonio López Alemany

OBJETIVOS

Conocer y saber aplicar los métodos y estrategias actuales para la prevención de la miopía y su evolución con sistemas ópticos, farmacológicos y ambientales.

GUIÓN

Introducción: Miopía, una pandemia mundial.

Causas y factores para el desarrollo de la miopía.

La miopía como causa de discapacidad visual.

Predicción de la evolución de la miopía en el niño.

Métodos y estrategias para evitar o frenar la evolución de la miopía.

El protagonismo del oftalmólogo en la lucha contra la miopía.

Cómo saber cuándo actuar ante cada caso.

Conclusiones.

CURSO C23

SALA ANDALUCÍA I
Viernes, 28 de septiembre
09:00-10:00

SIMULACIÓN Y DISIMULACIÓN EN OFTALMOLOGÍA

Director/es: Diego Zarco Villarrosa, Ana María Muñoz Hernández

Colaborador/es: Irene Gallego Lago, Federico Sáenz Francés, Lara Borrego Sanz,
Javier García Bella, José Fernández Vigo Escribano,
Enrique Santos Bueso, José Antonio Menéndez de Lucas

OBJETIVOS

Los objetivos de esta nueva edición del curso sobre simulación son la aproximación, el conocimiento y aprendizaje de las diferentes técnicas ambulatorias de diagnóstico en los casos de simulación y disimulación, tan frecuentes en la práctica diaria.

GUIÓN

1. Presentación.
2. Aspectos históricos, concepto, fraudes más frecuentes en Oftalmología.
3. Actitud del médico ante el simulador disimulador.
4. Ambliopía-Amaurosis.
5. Simulación Infantil.
6. Autolesionismo en Oftalmología.
7. Psicopatología asociada a simulación infantil.
8. Pruebas electrofisiológicas en Simulación.
9. Aspectos legales de la simulación.
10. Casos clínicos.
11. Clausura y prácticas.

CURSO C24

SALA ANDALUCÍA II+III
Viernes, 28 de septiembre
09:00-11:00

TENGO UN NUEVO CASO DE QUERATOCONO EN LA CONSULTA. ¿QUÉ PUEDO HACER CON ÉL?

Director/es: Jorge L. Alió

Colaborador/es: Rafael Barraquer Compte, Joaquim Neto Murta, Miguel Maldonado, Ramón Gutiérrez, Alfredo Vega

OBJETIVOS

1. Explicar cómo usar la moderna tecnología diagnóstica, en especial la Topografía y Aberrometría corneales, para optimizar el diagnóstico y la gradación del queratocono, de acuerdo con las conclusiones a las que han llegado los estudios de la Red Temática en Investigación Oftalmológica RETICS y la Base de datos de Queratocono Oftared acerca de la clasificación y gradación y tratamiento del queratocono.
2. Mostrar la nueva clasificación Oftared del queratocono, basada en deterioro de la visión en el queratocono y sus correlaciones con otros parámetros exploratorios, así como sus implicaciones clínicas.
3. Explicar la Guía de Indicación de implantes intracorneales, sugerida por Oftared y basada en resultados de nuestros estudios multicéntricos.
4. Explicar la Red Neuronal creada por Oftared para guiar la elección y ubicación de los implantes para la corrección del Queratocono.
5. Mostrar las indicaciones actuales del Crosslinking corneal, con sus principales indicaciones y técnicas, así como sus incertidumbres.
6. Definir las modernas indicaciones de los distintos tipos de la queratoplastia en el queratocono avanzado.
7. Mostrar a los asistentes las conclusiones hasta ahora alcanzados con los estudios de la Red Temática de Investigación Oftalmológica (RETICS) y Oftared, acerca del diagnóstico y tratamiento del queratocono.

GUIÓN

El queratocono es una enfermedad ectásica corneal perteneciente a un grupo de patologías debilitantes corneales, en las cuales se encuentran la Degeneración Macular pelúcida y la Ectasia Post-Lasik. Todas ellas tienen una base común, que es el debilitamiento progresivo del estroma y su consecuente deformación corneal. Modernamente, esta patología, más frecuente ahora de lo que antes se creía, presenta alternativas de tratamiento de extraordinario valor que pueden evitar el progreso de la enfermedad a grados avanzados en la mayoría de los casos.

Se presentará asimismo la bibliografía producida por Oftared respecto al diagnóstico y el tratamiento del queratocono para fundamentar en la evidencia el uso práctico de las técnicas diagnósticas y terapéuticas descritas.

CURSO C25

SALA ANDALUCÍA I
Viernes, 28 de septiembre
10:30-11:30

MONOVISIÓN SIGLO XXI

Director/es: Fernando Llovet Osuna, Miguel A. Calvo Arrabal

Colaborador/es: Miguel Teus Guezala, Rafael Bilbao Calabuig, Patricia Pérez Salaices,
Mercedes Martínez del Pozo

OBJETIVOS

Actualizar los conocimientos sobre la monovisión y mostrar su utilidad en la práctica de la cirugía refractiva actual.

GUIÓN

Introducción: conceptos generales, amplitud de acomodación.

Clasificación y técnicas quirúrgicas.

Monovisión estándar y variantes (mini-monovisión, micro-monovisión).

Pruebas exploratorias especiales.

Indicaciones y contraindicaciones.

Inadaptación, insatisfacción: causas y manejo. Reversibilidad.

CURSO C26

SALA SEMINARIO 1+2
Viernes, 28 de septiembre
10:30-11:30

ACTUALIZACIÓN EN QUERATOPRÓTESIS DE BOSTON. INDICACIONES, CIRUGÍA Y SEGUIMIENTO

Director/es: Miguel Gonzalez Andrades, Jaime Etxebarria Ecenarro

Colaborador/es: Ana Orive Bañuelos, Borja Salvador Cullá

OBJETIVOS

Mostrar la correcta indicación de la queratoprótesis de Boston tanto de tipo I como tipo II. Asimismo, mostrar como realizar una adecuada cirugía de queratoprótesis de Boston mediante exposición de distintos casos y así como detalles quirúrgicos.

Se hará especial énfasis en aprender a realizar un correcto seguimiento y tratamiento en el postoperatorio inmediato así como a medio y largo plazo. Además, mostrar cómo diagnosticar diferentes complicaciones así como su prevención y tratamiento.

Aprender la burocracia para la solicitud de la queratoprótesis.

GUIÓN

- Indicaciones correctas de las queratoprótesis de Boston.
- Burocracia en la solicitud de las queratoprótesis.
- Cirugía de queratoprótesis de Boston tipo I y II. Trucos.
- Seguimiento postoperatorio. Diagnóstico, prevención y tratamiento de posibles complicaciones.

CURSO C27

SALA ANDALUCÍA I
Viernes, 28 de septiembre
11:45-12:45

BLEFAROPLASTIA. INDICACIONES Y TÉCNICAS

Director/es: Marco Sales Sanz

Colaborador/es: Andrea Sales Sanz, Hae-Ryung Won Kim

OBJETIVOS

Destacar la valoración preoperatoria del paciente candidato a cirugía de rejuvenecimiento periocular. Establecer las indicaciones de cada tipo de blefaroplastia, así como los factores que van a influir en cada variante de las técnicas. Presentar de forma detallada cada una de las técnicas quirúrgicas, destacando los puntos que condicionan un buen resultado quirúrgico. Describir las complicaciones asociadas a la cirugía de blefaroplastia, como prevenirlas y su tratamiento.

GUIÓN

- Blefaroplastia superior.
- Blefaroplastia inferior.
- Complicaciones de las blefaroplastias.

CURSO C28

SALA SEMINARIO 1+2
Viernes, 28 de septiembre
11:45-12:45

OJO Y EMBARAZO

Director/es: M.^a José Vinuesa Silva, Enrique Santos Bueso

Colaborador/es: Ignacio Vinuesa Silva, María Dolores Pinazo Durán, Julián García Sánchez, Ignacio Flores Moreno

OBJETIVOS

Aproximación a los cambios fisiológicos y patológicos que se producen durante la gestación en el globo ocular así como la prevención de las posibles complicaciones de las patologías preexistentes durante el embarazo.

GUIÓN

1. Introducción. Presentación del curso.
Dra. Josefa María Vinuesa Silva.
2. Cambios hormonales y superficie ocular. 7 min.
Dr. Enrique Santos Bueso
3. Glaucoma. Estrategia terapéutica. 7 min.
Dra. Josefa María Vinuesa Silva
4. Glaucoma. Tratamiento quirúrgico. 7 min.
Dr. Ignacio Vinuesa Silva
5. Alcohol, Tabaco y otros hábitos. 7 min.
Dra. María Dolores Pinazo Durán
6. Diabetes. 7 min.
Dr. Enrique Santos Bueso
7. Hipertensión arterial. Eclampsia. Miopía: ¿Parto o Cesárea? 7 min.
Prof. Dr. Julián García Sánchez
8. Retina y embarazo
Dr. Ignacio Flores Moreno
9. Conclusiones finales.
Dr. Enrique Santos Bueso

CURSO C29

SALA SEMINARIO 6
Viernes, 28 de septiembre
15:00-17:00

CÓMO UTILIZAR LOS SISTEMAS DE VISUALIZACIÓN DE NO-CONTACTO EN CIRUGÍA DE VÍTREO-RETINA

Director/es: Javier Zarranz Ventura, Guillermo Fernández Sanz

Colaborador/es: Diego Ruiz Casas, Cristina Irigoyen, Xavier Valldeperas

OBJETIVOS

- Exponer las características de los principales sistemas de visualización intraoperatoria de no-contacto en cirugía de Vítreo-Retina.
- Detallar los beneficios de su uso respecto a sistema convencional con lente de contacto.
- Explicar paso a paso cómo emplear estos sistemas.
- Explicar cómo resolver problemas comunes y situaciones especiales.
- Proporcionar claves y reglas básicas para comenzar su uso de forma independiente.

GUIÓN

El uso de sistemas de visualización intraoperatoria de no-contacto es la práctica habitual en las unidades de Vítreo-Retina de los principales centros de referencia internacionales (Moorfields Eye Hospital, Bascom Palmer Eye Institute, Wills Eye Hospital, etc., entre muchos otros).

En España, pese a estar disponibles desde la década de los 90, el número de cirujanos de retina que los utilizan es todavía muy reducido debido principalmente a la falta de formación, motivada por la escasa experiencia en su manejo de los cirujanos senior encargados de formar a las nuevas generaciones, cerrando un círculo vicioso que impide que estos sistemas se estandaricen como sucede en otros países de nuestro entorno.

Este curso va dirigido a cirujanos con interés en aprender a utilizar estos sistemas de no-contacto, por las significativas ventajas que conllevan respecto al método convencional (acortamiento de tiempo quirúrgico, independencia de asistente, facilitar la curva de aprendizaje en cirugía de Vítreo-Retina al ser la cirugía más reproducible, etc.).

El curso está estructurado en 5 partes:

1. Introducción y generalidades de estos sistemas: Descripción de los sistemas disponibles en la actualidad (BIOM® Oculus; EIBOS® Haag-Streit; RESIGHT® Zeiss, etc.), similitudes y diferencias entre ellos, esquema principal de funcionamiento del sistema de lentes, pros y contras respecto a método convencional de lente contacto.
2. Puesta a punto: Descripción paso a paso de cómo ajustar el sistema de lentes para comenzar una cirugía estándar (imágenes y vídeos explicativos).
3. Maniobras intraoperatorias: Cómo realizar maniobras intraoculares asistidas por sistema de visualización (p.ej. afeitado de la base del vítreo, fotocoagulación láser en periferia extrema, cirugía macular) (vídeos explicativos).
4. Situaciones especiales y problemas comunes: Cómo solucionar problemas frecuentes durante uso de estos sistemas (p.ej. vaho y empañamiento de lente inferior, etc.) (vídeos explicativos).
5. Resumen, turno de preguntas y conclusiones: Resumen de 10 puntos imprescindibles para comenzar a utilizar estos sistemas de forma independiente. Resolución de dudas y conclusiones.

CURSO C30

SALA ANDALUCÍA I
Viernes, 28 de septiembre
15:30-16:30

INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN OFTALMOLOGÍA

Director/es: José A. Fernández-Vigo López, José I. Fernández-Vigo Escribano

Colaborador/es: Enrique de la Rúa, José A Gegúndez, Bachar Kudsieh

OBJETIVOS

1. Principal: Introducir con un enfoque general y de forma básica a los oftalmólogos interesados en la bioingeniería y en la robótica de aplicación oftalmológica y analizar el papel que van a desempeñar en el futuro especialmente en aquellas áreas donde podamos jugar un papel relevante.
2. Parciales:
 - a) Robótica: presentar los distintos aspectos de la robótica y analizar y discutir proyectos que desarrollamos actualmente y las posibilidades que existen especialmente en el campo diagnóstico y quirúrgico. Describir cómo montar un proyecto de robótica multidisciplinario.
 - b) Ingeniería Cyborg: campo fundamental de desarrollo de la oftalmología con descripción de los distintos implantes electrónicos retinianos y microchips. Visión artificial. Estado actual del tema con enfoque clínico y de I+D+i. Fase experimental y ensayos clínicos.
 - c) Ingeniería informática. Big Data. Inteligencia artificial: estado actual del desarrollo de la informática aplicada al tratamiento de grandes volúmenes de datos estructurados y no estructurados, especialmente imágenes, en Medicina.
 - d) Impresión 3D: describir las tecnologías y posibilidades de aplicación para diseños de modelos experimentales, de instrumentos, lentes intraoculares, prótesis oculares y orbitarias, etc.

GUIÓN

1. Introducción: Presentación del curso. Objetivos. Presente y futuro.
2. Bioingeniería médica: concepto, aplicaciones y desarrollo en oftalmología.
La bioingeniería es una nueva disciplina que aplica herramientas, métodos y principios de la ingeniería para el análisis de cuestiones vinculadas a la biología y a la medicina. Esta nueva rama de la ingeniería es fundamental ya que los avances tecnológicos precisan de profesionales capaces de comprender y aplicar los conocimientos de biología y medicina a los dispositivos ideados y fabricados por los ingenieros.
3. Ingeniería robótica. Aplicación en el diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico.
Conceptos básicos.
La robótica implica la concepción, diseño, fabricación y operación de los robots. Un robot es una máquina capaz de llevar a cabo una serie compleja de acciones programadas automáticamente. Este campo se apoya en la electrónica, la informática, la inteligencia artificial, la mecatrónica, la nanotecnología y la bioingeniería. Clasificación de robots: según su objetivo y según su entorno. Robots médicos: Robots que se utilizan en medicina y en instituciones médicas. Presentación de nuestros robots. Presentaremos dos proyectos de robótica que desarrollamos actualmente en colaboración con ROBOLAB de la universidad de Extremadura. Describiremos cómo montar un proyecto de robótica. Patentes.
4. Ingeniería CYBORG: chips y microchips. Implantes biónicos y electrónicos. Visión artificial.
Conceptos claves: ¿qué es un cyborg? tipos de cyborg. Claves del desarrollo: Fusión de cuerpo orgánico con dispositivo no orgánico. Lenguaje hombre-máquina, digitalización y algoritmos. Cómo conseguir la interacción mente-máquina: el caso de Hugh Herr, director del Biomechatronic Group (MIT) que ha desarrollado una nueva clase

de prótesis inteligentes controlables por el cerebro que se ha implantado a sí mismo. Visión artificial: Argus[®], implantes electrónicos, dispositivos epirretinianos, subretinianos, supracoroideos, periópticos, corticales y fuera de la vía óptica (estimulación lingual, eyesynth, transformación de sonidos en imágenes). Otros implantes oftalmológicos. Estado actual del tema con enfoque clínico y de I+D+i. Fase experimental y ensayos clínicos.

5. Ingeniería informática: Big Data. Inteligencia artificial.
Conjunto de tecnologías y procesos que permiten capturar, almacenar y procesar cantidades ingentes de datos de diferentes orígenes y tipos. Los campos de actuación de Big Data son prácticamente casi todos los sectores de la sanidad.
Inteligencia artificial: analizaremos sistemas de procesamiento avanzado aplicados al diagnóstico y tratamiento de las enfermedades como Watson[®] que es una tecnología cognitiva que procesa la información de forma diferente a como lo hace un ordenador, generando hipótesis basadas en la evidencia.
6. IMPRESIÓN 3D: tecnologías y posibilidades de aplicación para diseños de modelos experimentales, de instrumentos, lentes intraoculares, prótesis oculares y de órbita, etc. La impresión 3D es una tecnología de fabricación por adición que permite crear objetos tridimensionales mediante la superposición de capas sucesivas de material, permitiendo ofrecer modelos que pueden servir como prototipos de producto. Hay varias tecnologías dependiendo de la forma en la que se crean las diferentes capas. Existen más de 60 tipos de materiales. Aplicaciones médicas de la impresión 3D: se han fabricado huesos, prótesis de mano, pierna, pabellones auriculares, células madre, vasos sanguíneos, órganos, piel, audífonos, implantes dentales, etc.
Aplicaciones en oftalmología. Presentación y demostración práctica de modelos experimentales para fisiología y patología ocular (cámara anterior, posterior, globo ocular, modelos y elementos ópticos), de instrumentos, lentes intraoculares, prótesis oculares y orbitarias, etc. diseñados y ejecutados por nosotros.

CURSO C31

SALA SEMINARIO 3+4+5

Viernes, 28 de septiembre

16:30-17:30

CIRUGÍA REFRACTIVA TERAPÉUTICA

Director/es: Miguel J. Maldonado López

Colaborador/es: Jorge L. Alió y Sanz, Rafael I. Barraquer Compte

OBJETIVOS

Al finalizar este curso, el asistente será capaz de identificar las indicaciones terapéuticas de la cirugía refractiva moderna que buscan restaurar la mejor agudeza visual y mejorar la calidad de visión en ojos que por etiología iatrogénica, traumática, distrófica o congénita presentan una pérdida de visión. Además, podrá llevar a cabo las pruebas diagnósticas preoperatorias apropiadas para cada caso, así como aplicar las estrategias de tratamiento más adecuadas para cada indicación. Por último, será capaz de informar al paciente sobre el grado de rehabilitación visual más esperable para cada indicación.

GUIÓN

1. Introducción:
 - 1.1. Estudio aberrométrico corneal y total.
 - 1.2. Valoración funcional con especial atención a la sensibilidad al contraste y al deslumbramiento.
 - 1.3. El reto de la anisometropía esférica y/o cilíndrica: los problemas de la aniseiconia y los efectos prismáticos con la corrección en el plano de la gafa.
 - 1.4. Técnicas diagnósticas para caracterizar la córnea con irregularidad óptica y/o opacidad subepitelial/estromal: estudio de la microestructura de la córnea por capas y de la función compensadora del epitelio corneal.
2. Cirugía refractiva terapéutica corneal:
 - 2.1. Tratamientos «customizados»: planificación y cálculo.
 - 2.2. Tratamiento del «astigmatismo irregular» mediante PTK transepitelial seguida por ablación guiada por frente de ondas (tras traumatismos corneales) asociada o no a técnicas de entrecruzamiento corneal (tras ectasia congénita, cirugía queratorrefractiva previa: queratotomía radial y astigmática, LASIK, etc.).
 - 2.3. Ventajas de procedimientos de láser excimer centrados sobre el eje visual sobre técnicas de queratoplastias centradas sobre el centro pupilar.
3. Cirugía refractiva terapéutica con lentes intraoculares/implantes:
 - 3.1. Tratamiento de la aniseiconia esférica y cilíndrica mediante el uso de segmentos de anillos intraestromales o lentes intraoculares tóricas fásicas o pseudofásicas (en la queratoplastia o el queratocono).
 - 3.2. Prevención de la ambliopía en el niño anisométrico intolerante al porte de lente de contacto mediante cirugía refractiva intraocular (o corneal).

CURSO C32

SALA SEMINARIO 1+2
Viernes, 28 de septiembre
16:30-17:30

LA VISIÓN BINOCULAR NORMAL Y ANORMAL. SU ESTUDIO Y POSIBILIDADES TERAPÉUTICAS

Director/es: Juan García de Oteyza Fernández-Cid, Gonzalo García de Oteyza Delbès

OBJETIVOS

- Definir la visión binocular normal y anormal.
- Revisión de conceptos como correspondencia retiniana, supresión, diplopía, fusión y estereopsis.
- Métodos diagnósticos y pruebas de visión binocular y estereopsis.
- Explicación de dominancia ocular así como los test para estudiarla.
- Evaluación de la visión binocular en pacientes demandantes de cirugía refractiva.
- Tratamiento prismático.

GUIÓN

- La visión binocular normal y anormal: Juan García de Oteyza Fernández-Cid.
- Exploración de la visión binocular normal y anormal: Gonzalo García de Oteyza Delbès.
- Dominancia ocular: Juan García de Oteyza Fernández-Cid.
- Visión binocular y cirugía refractiva: Gonzalo García de Oteyza Delbès.
- Tratamiento prismático del estrabismo: Juan García de Oteyza Fernández-Cid.

CURSO C-33

SALA MACHADO
Sábado, 29 de septiembre
12:15-14:15

CONCEPTOS BÁSICOS E INDICACIONES EN CIRUGÍA OCULOPLÁSTICA

Director/es: Eva Ayala Barroso

Colaborador/es: Carlos Gálvez Prieto-Moreno, Carlos Milla Peñalver, Alfonso Marín
Cano, Óscar Balaguer Solé, María Encarnación Correa Pérez

OBJETIVOS

Exponer de una forma práctica y dinámica los conceptos básicos e indicaciones en cirugía oculoplástica.

GUIÓN

- Malposiciones palpebrales.
- Cirugía de la vía lagrimal.
- Tumores palpebrales.
- Orbitopatía tiroidea.
- Parálisis facial.
- Blefaroplastia.
- Tumores orbitarios.
- Blefaroespasma.
- Enucleación y evisceración.

CURSO C34

SALA PICASSO
Sábado, 29 de septiembre
12:15-14:15

ACTUALIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ENDOFTALMITIS POSTQUIRÚRGICA

Director/es: José A. Abreu Reyes, Luis Cordovés Dorta

Colaborador/es: M.^a Carmen García-Saenz, Laureano Álvarez-Rementería Capelo, Alfredo Amigó Rodríguez, Rodrigo Abreu González

OBJETIVOS

Actualizar los protocolos de prevención y tratamiento de la endoftalmitis infecciosa o tóxica (TASS) después de la cirugía de cataratas y en las inyecciones intravítreas. Se discuten nuevas propuestas de actuación.

GUIÓN

Actualmente son la cirugía de cataratas y las inyecciones intravítreas las actuaciones quirúrgicas más frecuentes. La complicación más temida de estos procedimientos por ser potencialmente devastadora es la endoftalmitis, cuya incidencia después de cirugía de cataratas se estima entre 0,04% y 0,3%, y entre 0,019% y 0,54% para las inyecciones intravítreas.

Durante el curso se abordarán los diferentes aspectos de la prevención y tratamiento de la endoftalmitis según el siguiente programa:

- Dr. José Augusto Abreu Reyes, «Introducción. La preparación del paciente».
- Dra. María Carmen García-Saenz, «Profilaxis en el área quirúrgica. Importancia del viscoelástico».
- Dr. Laureano Álvarez-Rementería Capelo, «Nuevas formas de profilaxis. DROPLESS».
- Dr. Luis Cordovés Dorta; «Tratamiento de la endoftalmitis infecciosa. La toxicidad retiniana».
- Dr. Alfredo Amigó Rodríguez, «Profilaxis y tratamiento del TASS (Síndrome Tóxico del Segmento Anterior».
- Dr. Rodrigo Abreu González, «Profilaxis y tratamiento de la endoftalmitis asociada a inyecciones Intravítreas».

CURSO C-35

SALA SEMINARIO 3+4+5
Sábado, 29 de septiembre
12:15-14:15

CIRUGÍA DE GLAUCOMA EXTREMA: RESOLUCIÓN DE CASOS ESPECIALES, COMPLICACIONES Y SITUACIONES DIFÍCILES

Director/es: Aitor Fernández García, Carolina Pallás Ventayol

Colaborador/es: Jorge Vila Arteaga, Aritz Urkola Carrera, Cosme Lavín Dapena, Pablo Alcocer Yuste, José Manuel Navero Rodríguez

OBJETIVOS

El objetivo es que de una forma sencilla, amena, e interactiva, comentar entre todos los diferentes pasos para evitar, y en su caso, resolver, situaciones complicadas en la cirugía de glaucoma. Cada ponente comentará los pasos clave, para prevenir las complicaciones más frecuentes de la técnica, y tres casos quirúrgicos.

GUIÓN

Presentación del curso:

1. Importancia de reconocer «al paciente y la situación especial».
2. Importancia de tener los medios adecuados.
3. Aprender a adelantarnos a la complicación.
4. A modo de debate interactivo presentaremos la resolución de casos y complicaciones en la distintas técnicas del glaucoma:
 - 4.1. EPNP (Esclerectomía Profunda NO Perforante).
 - 4.2. Trabeculectomía o su variante con Express.
 - 4.3. Canaloplastia.
 - 4.4. MIGs (en sus distintas modalidades).
 - 4.5. Válvulas.

CURSO C36

SALA ANDALUCÍA I
Sábado, 29 de septiembre
12:15-14:15

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LA NEUROPATÍA ÓPTICA NO GLAUCOMATOSA

Director/es: Consuelo Gutiérrez Ortiz

Colaborador/es: Javier Paz Moreno-Arrones, Gema Bolívar de Miguel, Miguel Á. Castejón Cervero, Miguel Á. Teus Guezala

OBJETIVOS

Conocer las patologías del nervio óptico, diferentes al glaucoma, con las que nos podemos enfrentar en la consulta de neuro-oftalmología. Realizar un correcto diagnóstico de las mismas y conocer su tratamiento actualizado.

GUIÓN

- Diagnóstico diferencial de la neuropatía óptica no glaucomatosa.
- Neuritis óptica de causa desmielinizante.
- Neuropatías ópticas no relacionadas con patología desmielinizante.
- Neuropatía óptica isquémica (arterítica y no arterítica).
- Neuropatías tóxicas, nutricionales y hereditarias.
- Neuropatías compresivas.

CURSO C-37

SALA SEMINARIO 8
Sábado, 29 de septiembre
12:15-14:15

ÉTICA MÉDICA Y OFTALMOLOGÍA

Director/es: Javier Jiménez Benito, Jesús Torres Pérez

Colaborador/es: Lourdes Macías Molinero, Isaac Ruíz García, José M. Alonso Maroto

OBJETIVOS

La profesión médica necesita de unos conocimientos técnicos pero además es obligado mantener unas normas de conducta apropiadas si se quiere conseguir la excelencia profesional. La ética médica occidental tiene su origen en el Juramento Hipocrático y en la actualidad está presente en el Código de Deontología Médica (2011) así como en el conocimiento de la bioética.

GUIÓN

Introducción a la ética médica. El código de deontología médica y oftalmología. Conflictos éticos en oftalmología.